

La investigación en la Universidad

¿Cuál es el fin último de la Universidad pública? ¿Quiénes son los principales beneficiarios de esta? ¿Cómo debe financiarse la Universidad pública? ¿Qué porcentaje se debe pagar con las tasas de los alumnos? ¿Y con proyectos con empresas?

Somos conscientes de la situación general de la Universidad pública en España, amenazada por recortes consecutivos con una clara intención política.

Esta falta de presupuesto ha obligado a apostar por una investigación a corto plazo y fuertemente aplicada, reduciendo la investigación básica y precarizando tanto a investigadores como a personal técnico.

Pero nos equivocamos si pensamos que salvaremos la Universidad y la Investigación asumiendo estas políticas que intentan destruir lo público y que debemos apostar únicamente por una investigación aplicada que podamos vender y patentar a corto plazo. Esto lleva a precarizar a nuestros investigadores y personal técnico, considerando que reducir el gasto aumenta los beneficios. La Investigación en la Universidad pública no debe dedicarse a vender conocimiento o calcular sus beneficios en balances económicos. Para ser algo más debe:

- Beneficiar a toda la sociedad en su conjunto y para ello hay que conseguir el acceso a ella de todas las clases sociales.
- Ser ejemplo de equidad y justicia social acabando con la precariedad y la temporalidad de toda la plantilla y conseguir el reconocimiento de su esfuerzo e implicación mediante una carrera profesional justa.
- Apostar por una investigación no condicionada por una financiación cortoplacista que abandona la investigación básica y condena a investigadores y técnicos a una temporalidad abusiva.

Objetivos:

1. ¿Cuál es el papel y el peso de la investigación en nuestra Universidad?
2. ¿Cuáles son los problemas más acuciantes?
3. ¿Qué soluciones proponemos?

1. Papel y peso de la Investigación:

- a. La investigación debería ser el motor principal de la economía en España y por ello debería ocupar el núcleo de la Universidad. Si bien es verdad que en los estatutos de la Universidad se pone al mismo nivel, como valor principal de la Universidad, que la docencia, en la práctica no es así:
- b. La única carrera profesional que existe es la docente.
- c. Las únicas plazas estables las docentes.

- d. La mayoría del dinero invertido va a docencia cuando la mayoría del dinero que entra viene de investigación.

2. Problemas:

- a. No hay posibilidad de estabilización como investigador.
- b. No hay carrera profesional como investigador.
- c. No hay dinero suficiente para hacer una investigación de calidad.

3. Soluciones:

- a. Eliminación de las trabas burocráticas que impiden la estabilización del personal de investigación.
- b. Creación de una plantilla investigadora.
- c. Creación de una carrera profesional investigadora.
- d. Aumento de la financiación en investigación.